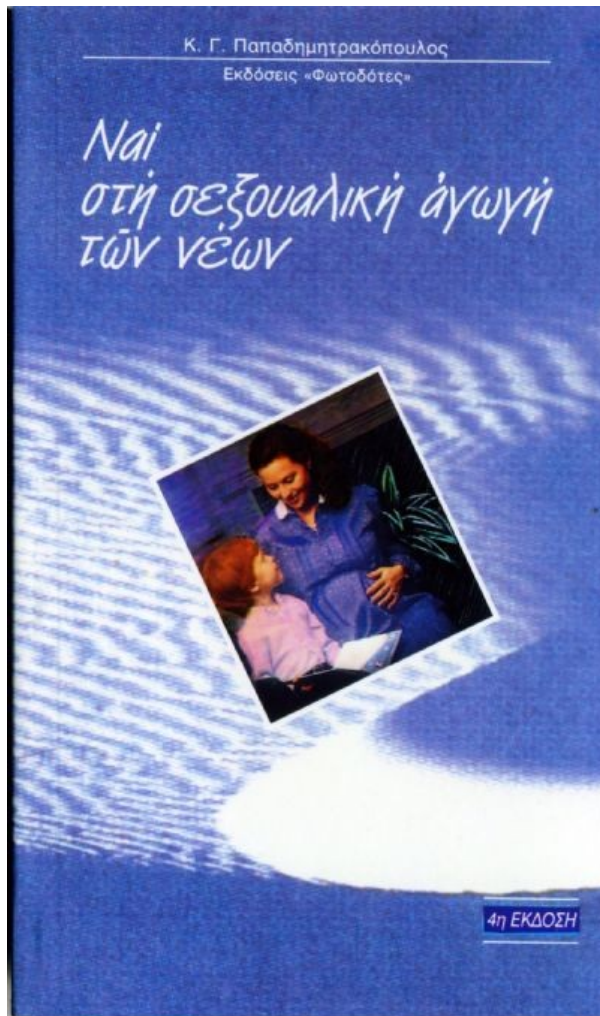


ΝΑΙ, ΣΤΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ



Συγγραφέας: Παπαδημητράκοπουλος
Κωνσταντίνος

Κωδικός προϊόντος: 00151

Διαθεσιμότητα: Έχει εξαντληθεί

Τιμή: 4.30€

Σύντομη Περιγραφή

Ναι, αυτό το βιβλίο, τολμά να δει το πρόβλημα. Στοχεύει στο να διασαλεύσει τα λιμνασμένα νερά. Και κάτι περισσότερο ακόμη. Παρέχει τη μέθοδο, την κατεύθυνση, τη στρατηγική αν θέλετε, στην αντιμετώπιση ενός προβλήματος, που είτε το θέλουμε είτε όχι, είναι πρωταρχικής σημασίας στη ζωή μας. Κι όλα εξαρτώνται, από τη λύση που θα δώσουμε σ' αυτό...

Περιγραφή

Λοιπόν, τι είναι η σεξουαλική αγωγή; Πού αποβλέπει; Γιατί υπάρχει τόση διαφωνία και σύγχυση γι' αυτήν; Τί λένε οι νέοι, οι γονείς, οι καθηγητές, οι ειδικοί; Άραγε είναι απαραίτητη; Πώς γινόταν χτες; Πώς γίνεται σήμερα; Οι μέθοδοι αυτοί είναι σωστοί; Πέτυχαν; Πώς κρίνονται απ' τα αποτελέσματα; Οι νέοι πως πληροφορούνται, από ποιους ενημερώνονται, που καταφεύγουν; Και οι μεγάλοι τι κάνουν; Σιωπούν; Ακολουθούν την τακτική της στρουθοκαμήλου, κλείνοντας απλώς τα μάτια σ' ένα τόσο σοβαρό θέμα; Αρκούνται τα «μη», «δεν», «πρέπει», «απαγορεύεται»; Ή τα λένε όλα, ωμά κι όπως είναι, δίχως να... ξέρουν τι λένε;

Ναι, αυτό το βιβλίο, τολμά να δει το πρόβλημα. Στοχεύει στο να διασαλεύσει τα λιμνασμένα νερά.

Και κάτι περισσότερο ακόμη. Παρέχει τη μέθοδο, την κατεύθυνση, τη στρατηγική αν θέλετε, στην αντιμετώπιση ενός προβλήματος, που είτε το θέλουμε είτε όχι, είναι πρωταρχικής σημασίας στη ζωή μας. Κι όλα εξαρτώνται, από τη λύση που θα δώσουμε σ' αυτό...

4η έκδοση.

Περιεχόμενα

– Πρόλογος

● ΤΟ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟ ΕΝΣΤΙΚΤΟ

- Η φύση
- Ο σκοπός του
- Το λάθος μας

● ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΤΙ ΕΙΝΑΙ, ΠΟΥ ΑΠΟΒΛΕΠΕΙ;

- Η θέση των ειδικών
- Οι λόγοι της διαφωνίας

● ΕΙΝΑΙ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ

● ΠΩΣ ΓΙΝΟΤΑΝ ΧΘΕΣ;

● ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ ΣΗΜΕΡΑ;

- Με τη μέθοδο της ... σιωπής!
- Με την πολιτική των «μη»!
- Με το σύνθημα «τα λέμε όλα»
- Με μάθημα στα σχολεία

● ΠΩΣ ΕΝΗΜΕΡΩΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΝΕΟΙ;

● ΕΤΣΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΣΩΣΤΑ ...

- Σεξουαλική αγωγή ή σεξουαλική διαφώτιση;
- Ομαδική ή ατομικά
- Χρειάζεται ξεχωριστό μάθημα;
- Ποιά άλλα μέσα υπάρχουν;
- Ν' αρχίζει αργά ή γρήγορα;
- Με ποιον απ' τους δύο γονείς;
- Ένα χαρακτηριστικό παράδειγμα
- Ναι, υπάρχουν και «πρέπει»

– Επίλογος